

Приложение к рабочей программе дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и семинарских занятиях, устный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, оценивание рефератов, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий (рефератов/докладов), тестов, критериев и шкалы их оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел, тема	Текущая аттестация на семинарских занятиях			Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос	Тестирование по текущему разделу	Рефераты (доклады)	
Раздел 1. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики	+	+	+	зачёт
Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития	+		+	
Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда	+		+	
Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений	+	+	+	
Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений	+		+	
Тема 4. Международное движение капитала	+		+	
Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов	+		+	
Тема 6. Международное перемещение технологий	+		+	
Раздел 3. Международные валютные отношения	+	+	+	
Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок	+		+	
Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования	+		+	
Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	+	+	+	
Тема 9. Глобализация международной экономики	+		+	
Тема 10. Международная экономическая интеграция	+		+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на семинарском занятии.

Вопрос
Раздел 1. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики
Тема 1. Мировое хозяйство: структура и логика развития
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте понятие «мировое хозяйство». 2. Охарактеризуйте эволюцию развития мирового хозяйства. 3. Что такое «открытость национальных экономических систем»? 4. Какие показатели используются для характеристики степени открытости национальных экономических систем. 4. Охарактеризуйте цели функционирования России в мировом хозяйстве и выхода на мировые рынки товаров и услуг.
Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие критерии применяются для группировки стран в мировой экономике? 2. Что понимается под развитыми странами? 3. Что понимается под странами с переходными экономиками? 4. Что понимается под новыми индустриальными странами? 5. Охарактеризуйте международное разделение труда как основу развития современного мирового хозяйства.
Тема 3. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое международная торговля? 2. Какие функции выполняет международная торговля в мировом хозяйстве? 2. Охарактеризуйте наиболее известные теории международной торговли. 3. В чем состоит особенность услуг как объекта торговли? 4. Какие факторы способствовали динамичному развитию сектора услуг в международной торговле? 5. Охарактеризуйте тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. 6. Какие организации занимаются регулированием международной торговли?
Тема 4. Международное движение капитала
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте понятие «международное движение капитала» с точки зрения его сущности и важности для мирового хозяйства? 2. Какие факторы оказывают влияние на международное движение капитала? 3. Какие виды иностранных инвестиций Вам известны? 4. Охарактеризуйте функции международного кредита. 5. Охарактеризуйте формы и виды международного кредита. 6. Какие элементы структуры финансового рынка Вам известны?
Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы экономические и неэкономические факторы международной миграции трудовых ресурсов? 2. Перечислите виды межгосударственных миграций. 3. Каковы позитивные последствия для стран эмиграции? 4. Охарактеризуйте прямые методы эмиграционной политики. 5. Охарактеризуйте косвенные методы эмиграционной политики. 6. Охарактеризуйте инструменты иммиграционной политики.
Тема 6. Международное перемещение технологий
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое технология? 2. Что понимается под международной передачей технологии и мировым рынком объектов интеллектуальной собственности? 3. Что такое технологическая ёмкость торговли? 4. Охарактеризуйте формы коммерческой передачи технологий. 5. Охарактеризуйте формы некоммерческой передачи технологий. 6. Какие нелегальные формы передачи технологии Вам известны?
Раздел 3. Международные валютные отношения
Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под «валютными отношениями» и «валютной системой»? 2. Какие виды валютных курсов Вам известны? 3. Назовите основные функции и основные элементы мировой валютной системы. 4. Каково принципиальное отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской? 5. Что такое валютная политика и какими органами она реализуется? 6. Какие меры государственного воздействия выработала мировая практика?
Тема 8. Платежный баланс: структура и инструменты регулирования
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое платежный баланс? 2. Что понимается под балансом текущих операций в рамках платежного баланса? 3. Что такое резервные активы? 4. Охарактеризуйте понятия «активный торговый баланс» и «пассивный торговый баланс». 5. Что отражает финансовый счет платежного баланса? 6. Какова классификация статей платежного баланса по методике МВФ? 7. Какие меры в рамках финансовой и денежно-кредитной политики следует предпринимать для уменьшения дефицита платежного баланса государства? 8. К каким последствиям может привести девальвация национальной валюты как осознанная мера регулирования платежного баланса государства?
Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
Тема 9. Глобализация международной экономики
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие глобализации?

2. Какие факторы, обуславливают развитие феномена глобализации?
3. Назовите основные группы глобальные проблемы международной экономики.
4. Каковы неэкономические проявления глобализации?
Тема 10. Международная экономическая интеграция
1. В чем заключается международная экономическая интеграция?
2. Каковы особенности интеграции в Западной Европе?
3. Назовите интеграционные объединения в Америке, Азии, Африке.
4. Перечислите интеграционные группировки на пространстве СНГ.

Критерии оценивания знаний студентов при устном экспресс-опросе:

- «зачтено» - вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом;
 - «не зачтено» - вопрос не раскрыт, студент не владеет материалом.
- Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.2. Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Тестирование формирует навыки по работе с учебным материалом и извлечению информации.

Тестовое задание (вопрос)	Ответы
Раздел 1. Сущность, структура и тенденции развития мировой экономики	
1. Мировая экономика – это:	а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда; б) система кредитных отношений между странами; в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства; г) объединение стран в международные экономические организации.
2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:	а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии; б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств; в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики; г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.
3. Политика автаркии заключается:	а) в усилении ориентации национальной экономики; б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран; в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:	а) ВВП на душу населения в год; б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; в) общий объем ВВП, произведенный за год; г) торговый баланс страны.
5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:	а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы; б) экономический потенциал страны; в) ВВП на душу населения, отраслевая и

	институциональная структура экономики, социальная структура общества; г) годовые темпы роста ВВП.
6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:	а) аграрной структурой экономики; б) уровнем национального дохода на душу населения; в) монокультурным характером экономики; г) особенностями институциональной структуры экономики.
7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:	а) промышленно развитые; б) развивающиеся; в) страны переходной экономики; г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
8. Признаки открытой экономики:	а) экспорт превышает импорт; б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП; в) импорт превышает экспорт; г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:	а) степень открытости национальной экономики; б) структуру ВВП; в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:	а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны; б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта; в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.
11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:	а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами; б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися; в) не искажает реальные объемы ВВП.
12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:	а) больше; б) меньше.
13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:	а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы; б) продовольственная; в) приватизации промышленности; г) «бегства» капиталов за границу.
14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:	а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах; б) обязательна координация макроэкономической политики; в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах; г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.
15. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:	а) на 0,1%; б) на 0,5%; в) на 0,3%; г) на 0,05%.
Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений	
1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:	а) экспортную квоту; б) внешнеторговую квоту; в) торговый баланс; г) оборот внешней торговли.
2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:	а) коэффициент темпов международного разделения труда; б) экспортную квоту; в) коэффициент относительной экспортной специализации страны; г) коэффициент покрытия.
3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:	а) кто участвует в международной торговле; б) какие выгоды получают участники международной торговли; в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене; г) сколько товаров участвует в международной торговле.
4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смит:	а) издержки производства постоянны; б) транспортные расходы равны нулю; в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;

	г) нет ограничений внешней торговли.
5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:	а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию; б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета; в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:	а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров; б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом; в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль; г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:	а) специфическая; б) комбинированная; в) адвалорная.
8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:	а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара; б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья; в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара; г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.
9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:	а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле; б) с которыми есть указанный договор; в) которые имеют режим торговых преференций; г) слаборазвитых. 10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к: а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара; б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара; в) росту производства этого товара внутри страны; г) потерям бюджета страны.
11. Цель прямых иностранных инвестиций:	а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования; б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора; в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования; г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.
12. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:	а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала; б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли; в) только в государственные ценные бумаги; г) только в иностранные облигации.
13. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале	а) менее 10%; б) более 50%; в) менее 3%; г) от 10% до 20%.
14. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:	а) корпорация, действующая в нескольких отраслях; б) крупнейшая национальная фирма; в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах; г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.
15. Принимающая страна для ТНК – это страна:	а) в которой находится головная компания ТНК;

	б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы; в) член ВТО; г) участник таможенного союза.
16. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:	а) ссудного капитала; б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций; в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций; г) оборудования.
17. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:	а) от 10 до 49% капитала; б) 100% капитала; в) менее 10% капитала; г) не более 51% капитала.
18. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:	а) облегчения доступа на рынок; б) сокращения инновационного периода; в) диверсификацией рисков инноваций; г) экономии НИОКР.
19. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:	а) развитых странах; б) развивающихся странах; в) странах переходной экономики; г) слаборазвитых странах.
20. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:	а) сокращения инновационного периода; б) облегчения доступа на рынок; в) облегчения налогового бремени; г) объединения конкурентных преимуществ участников.
21. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:	а) государственного регулирования заработной платы; б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы; в) инфляции в стране-реципиенте; г) дефицита государственного бюджета страны-донора.
22. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:	а) стране-донору; б) стране-реципиенту; в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту; г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.
23. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:	а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства; б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны; в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны; г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.
24. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:	а) выгоден; б) не выгоден; в) нейтрален.
25. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:	а) только выгоды; б) только издержки; в) как выгоды, так и издержки; г) выгоды только государственному бюджету.
26. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:	а) только государственные министерства и ведомства; б) только частные коммерческие фирмы; в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности; г) любые предприниматели без специального разрешения.
27. Развитие легальной международной трудовой миграции:	а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса; б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы; в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;

	г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.
28. Использование труда иммигрантов обусловлено:	а) наличием безработицы в стране-реципиенте; б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда; в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы; г) международными обязательствами страны.
29. Иммиграция рабочей силы – это:	а) выезд трудоспособного населения из страны за границу; б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы; в) принудительное перемещение рабочей силы из страны; г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.
30. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:	а) выгодна для государственных финансов страны-донора; б) выгодна для государственных финансов страны-реципиента; в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента; г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.
Раздел 3. Международные валютные отношения	
1. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:	а) по текущим международным сделкам; б) не имеющие целью перевод капиталов; в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов; г) по внешнеторговым сделкам.
2. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:	а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют; б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют; в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам; г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.
3. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:	а) государство фиксирует цену золота; б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото; в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом; г) все предыдущие ответы верны.
4. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:	а) использует валютные резервы; б) вводит ограничения внешней торговли; в) вводит валютный контроль; г) повышает налоги.
5. Девальвация валюты означает:	а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах; б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах; в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты; г) обмен старых банкнот на новые.
6. Реальный валютный курс – это:	а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли; б) прогнозируемый валютный курс; в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты; г) курс обмена валюты для физических лиц.
7. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:	а) прямая котировка; б) косвенная котировка; в) кросс-курс; г) форвард-курс.

8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:	а) паритет покупательной способности валют; б) состояние торгового и платежного баланса; в) уровни процентных ставок; г) ожидания участников валютного рынка.
9. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:	а) снижается; б) растет; в) не меняется; г) прогнозировать невозможно.
10. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:	а) снижаться; б) расти; в) волнообразно изменяться; г) стабилизироваться на одном уровне.
11. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:	а) дорожать; б) дешеветь; в) не изменять курс.
12. Предположим, валютный курс британского фунта стерлингов в начале года составлял 1,7 доллара США за 1 фунт. Предположим, за год индекс цен в США составил 1,3, а в Великобритании уровень цен за год не изменился. Валютный курс британского фунта стерлингов на основании изменения паритета покупательной способности валют (другие факторы, влияющие на валютный курс, не изменились) к концу года должен быть:	а) 0,74 долл.; б) 3,82 долл.; в) 2,21 долл.; г) 1,33 долл.
13. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:	а) экспорт товаров; б) импорт товаров; в) экспорт квалифицированной рабочей силы; г) импорт неквалифицированной рабочей силы.
14. Плавающие валютные курсы были узаконены:	а) Системой золотого стандарта; б) Бреттон-Вудской валютной системой; в) Ямайскими соглашениями; г) на Генуэзской конференции.
15. Международный валютный фонд был создан решением:	а) Бреттон-Вудской валютной конференции; б) Ямайской конференции; в) Совета Безопасности ООН; г) Конференции ГАТТ.
16. Евровалюта – это:	а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты; б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты; в) европейская условная расчетная единица; г) евро.
17. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:	а) фиксированными валютными курсами; б) свободно плавающими валютными курсами; в) «управляемым плаванием» валютных курсов; г) золотым стандартом.
18. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:	а) мировым валютным рынком; б) решениями правительства; в) решениями МВФ; г) национальными Центральными банками.
19. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются транзакционные издержки – все это происходит при:	а) фиксированных валютных курсах; б) плавающих валютных курсах; в) золотом стандарте.
20. Снижение курса национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:	а) экспорт товаров; б) импорт товаров; в) экспорт квалифицированной рабочей силы; г) импорт неквалифицированной рабочей силы.
Раздел 4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	
1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:	а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса; б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами; в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;

	г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.
2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:	а) сходный уровень экономического развития стран; б) большие различия в уровне жизни стран; в) общие границы; г) общность социальных и экономических проблем.
3. Таможенный союз предполагает:	а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц; б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участниками; в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участниками, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам; г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участниками союза.
4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:	а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА); б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); в) Содружество независимых государств (СНГ); г) Европейский Союз (ЕС).
5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:	а) таможенный союз; б) общий рынок; в) экономический и валютный союз; г) зону свободной торговли.
6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:	а) эю; б) марка; в) евро; г) крона.
7. В зону действия евро на 1 января 2006 года входят все страны ЕС:	а) без исключения; б) кроме Великобритании; в) кроме Великобритании, Дании, Швеции; г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.
8. Евровалюта используется 1 января 2002 года:	а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро; б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами; в) только для наличных расчетов между физическими лицами; г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.
9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:	а) общий рынок; б) таможенный союз; в) зона свободной торговли; г) полный экономический союз.
10. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:	а) общий рынок; б) таможенный союз; в) зона свободной торговли; г) полный экономический союз.
11. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:	а) зона свободной торговли; б) таможенный союз; в) экономический союз; г) зона свободной торговли.
12. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:	а) НАФТА; б) ЕС; в) СНГ; г) АСЕАН.
13. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:	а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов; б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок; в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на

Технология оценивания тестирования: оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Критерии формирования оценок при тестировании:

«зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 60 % от общего объема заданных тестов;

«не зачтено» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 0 – 59,9 % от общего объема предложенных тестовых заданий.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста ограничено только временем официальных консультаций преподавателя.

2.2.3 Рефераты (доклады)

Студент должен предоставить и защитить рефераты (не менее 2-х в семестре). Темы рефератов представлены в [2] для выбора студентами. Допускается и приветствуется самостоятельный выбор темы для написания реферата (доклада).

Критерии оценивания знаний студентов при защите реферата (доклада):

- «зачтено» - тема реферата раскрыта, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;

- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, студент не владеет материалом.

2.2.4 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено выполнение одной контрольной работы по данной дисциплине. Требования к содержанию контрольной работы изложены в [2, с.35-36].

Критерии допуска к защите контрольной работе студентов заочной формы обучения:

1. *допущена к защите*, если теоретические вопросы изложены достаточно полно, а также выполнена практическая часть без существенных замечаний;

2. *допущена к защите условно*, если в теоретической или практической частях работы выявлены недостатки, которые требуют доработки (в этом случае на отдельных листах выполняются доработки и вшиваются в начало работы после титульного листа);

3. *не допущена к защите*, если выполнен не тот вариант или имеются существенные замечания к его содержанию (в этом случае работа выполняется повторно с учетом изложенных преподавателем письменно замечаний и на защиту контрольной работы представляются оба ее варианта).

Защита контрольной работы осуществляется в согласованное с группой или определяемое индивидуально время в виде беседы по вопросам и расчетам, изложенным в контрольной работе.

Критерии формирования оценок на защите контрольной работы:

- «зачтено» - контрольная работа выполнена самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативна, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно;

- «не зачтено» - студент не владеет материалом контрольной работы, не может пояснить ход выполнения практической части и ответить на теоретические вопросы.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачёт. Оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Результат определяется исходя из результатов работы на семинарских занятиях. Если студент отсутствовал на каком-либо семинарском занятии, он должен «отработать» его в дополнительное консультационное время (выдержать экспресс-опрос, пройти тестирование, рефераты (для очной формы обучения не менее 2-х в семестре)).

Критерии оценивания на зачёте:

– «зачтено» – если зачтено каждое семинарское занятие (экспресс-опрос, тестирование, работа на занятии по обсуждению вопросов темы), представлено не менее двух рефератов за семестр, пройден комплексный тест с результатом не менее 60 % правильных ответов (студентами-заочниками вместо защиты рефератов выполняется и защищается контрольная работа);

– «не зачтено» – если хотя бы одно из условий, представленных выше, не выполнено.